

## **Klausurarbeiten:**

### **Altes Testament:**

1. Die Bedeutung des Exils für den Glauben Israels.  
Zu übersetzen ist: Jes 40,1-3.
2. Nicht gewählt!

### **Neues Testament:**

1. Streiten mit Jesus: Die Bedeutung der Konfliktgeschichten in den Evangelien.  
Zu übersetzen ist Lk 5,29-32
2. Die Bedeutung Israels für die Theologie des Paulus.  
Zu übersetzen ist Röm 11,25-27

### **Kirchengeschichte:**

1. Die Christenverfolgungen in der Antike.
2. Nicht gewählt!

### **Systematische Theologie:**

1. Nicht gewählt
2. Nicht gewählt

### **Praktische Theologie:**

1. Weihnachten aus praktisch-theologischer Sicht.  
Beschreiben Sie praktisch-theologische Aspekte von Weihnachten mit seinen Chancen und Herausforderungen für die gegenwärtige kirchliche Praxis mithilfe (mindestens) dreier selbst gewählter Schwerpunkte aus den Disziplinen der Praktischen Theologie (Liturgik, Homiletik, Hymnologie, Kirchenjahr, Kirchentheorie, Religionspädagogik, Gemeindepädagogik, Gemeindeaufbau, Religionssoziologie, Seelsorge, Diakonie, Kulturtheologie, Publizistik, Öffentlichkeitsarbeit, Kirchenmusik, Frömmigkeitsforschung etc.).
  2. Taufe feiern: Beschreiben Sie neuere Entwicklungen in der Taufpraxis (z.B. Tauffeste) unter Berücksichtigung privater und kirchlicher Christentumspraxis.
-

## Praktisch-theologische Hausarbeiten

### Predigt:

8. Sonntag nach Trinitatis  
Mt 5,13-16

### Unterrichtsentwurf:

Konzipieren sie eine Unterrichtsstunde, eingeordnet in eine Unterrichtsreihe, für die **Jahrgangsstufen 9/10** des **Gymnasiums** zum Inhaltsfeld 7 („Religion in Alltag und Kultur“) mit dem inhaltlichen Schwerpunkt **„Umgang mit Tod und Trauer“**.

Berücksichtigen Sie bei der Erarbeitung angemessen biblische Bezugstexte sowie die konkretisierten Kompetenzerwartungen des Inhaltsfeldes.

Kernlehrplan Evangelische Religionslehre Sekundarstufe I Gymnasium

[https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/201/g9\\_er\\_klp\\_%203414\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/201/g9_er_klp_%203414_2019_06_23.pdf)