

Erste Theologische Prüfung

Bisherige Themen für Unterrichtsentwürfe

Unterrichtsentwurf

Prüfungsdurchgang	Thema
Frühjahr 2015 alte PrO	<p>1. Thema 1) Konzipieren Sie eine Unterrichtsstunde eingeordnet in eine Unterrichtsreihe für die Jahrgangsstufe 7-9 des Gymnasiums zum Thema „Vom Wandel im Umgang mit Tod und Trauer“ im Inhaltsfeld 2 (Christlicher Glaube als Lebensorientierung) mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung“ unter besonderer Berücksichtigung des Songs der Toten Hosen „Alles ist eins“. Kernlehrplan Evangelische Religionslehre Gymnasium, 2011 (http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gymnasium-g8/)</p>
<i>Frühjahr 2015 neue PrO</i>	Entfällt, da alle Kandidaten/Innen als PrThHA eine Predigt gewählt haben.
Herbst 2014 alte PrO	<p>Konzipieren Sie eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5-6 des Gymnasiums zum Inhaltsfeld 3 (Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde) mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung“. Berücksichtigen Sie als biblischen Bezugstext Psalm 8 Kernlehrplan Evangelische Religionslehre Gymnasium, 2011 (http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gymnasium-g8/)</p>
<i>Herbst 2014 neue PrO</i>	Entfällt, da keine Meldungen eingegangen sind!
Frühjahr 2014 alte PrO	<p>Konzipieren Sie eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 7-9 des Gymnasiums zum Inhaltsfeld 2 (Christlicher Glaube als Lebensorientierung) mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi“ Berücksichtigen Sie als biblischen Bezugstext <i>1. Kor 15, 3-7</i>. Kernlehrplan Evangelische Religionslehre Gymnasium, 2011 (http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i/gymnasium-g8/)</p>
<i>Frühjahr 2014 neue PrO</i>	Entfällt, da keine Meldungen eingegangen sind!

Prüfungsdurchgang	Thema
Herbst 2013 alte PrO	<p>Konzipieren Sie eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5-6 des Gymnasiums zum Inhaltsfeld 2 (Christlicher Glaube als Lebensorientierung) mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „Lebensangebote von Jesus von Nazareth“.</p> <p><i>Wählen Sie einen biblischen Bezugstext aus Mt 5-7</i></p> <p><i>Kernlehrplan Evangelische Religionslehre Gymnasium, 2011</i> (http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gymnasium-g8/)</p>
<i>Herbst 2013 neue PrO</i>	- Entfällt, da keine Meldungen eingegangen sind.
Frühjahr 2013 alte PrO	<p>Konzipieren Sie eine Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 7-9 des Gymnasiums zum Inhaltsfeld 1 (Entwicklung einer eigenen religiösen Identität) mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote“</p> <p><i>Berücksichtigen Sie als biblischen Bezugstext Joh 20, 24 – 29</i></p> <p><i>Kernlehrplan Evangelische Religionslehre Gymnasium, 2011</i> (http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gymnasium-g8/)</p>
Herbst 2012	<p>Für eine Lerngruppe im Jg 7 eines Gymnasiums ist im Rahmen des Inhaltsfeldes 4: „Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft“ im Rahmen einer Unterrichtsreihe eine Unterrichtsstunde zu konzipieren mit dem Thema „Evangelisch aus gutem Grund – Woran man die Evangelische Kirche erkennen kann.“ (Siehe ; Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I in NRW, Ev., Religionslehre, 2011, S. 32, unter: (http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/kernlehrplaene-sek-i-gymnasium-g8/)</p>
Frühjahr 2012	<p>Für eine Lerngruppe im Jg 5/6 einer Hauptschule ist im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenkreis „Schöpfung und Weltenstehung“ eine Unterrichtsstunde zu entwerfen zum Themenaspekt „Die Botschaft der Schöpfungsgeschichten“ (Gen 1, 1-2,4a; Gen 2, 4b-25). (Siehe: Richtlinien Evangelische Religionslehre Hauptschule, Köln 1982, S. 25)</p>
Herbst 2011	<p>Für eine Lerngruppe des 7./8. Jahrgangs der Gesamtschule ist im Rahmen einer Unterrichtsreihe zum thematischen Schwerpunkt 2 „Gestaltung der Welt in Gerechtigkeit und Frieden“ eine Unterrichtsstunde zum Gebot der Nächsten- und Feindesliebe (Mt 5,43-48) zu halten.“ (Vgl Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, Sekundarstufe I, Gesamtschule Frechen 1999, S.32f, 62). <i>Thema wurde nicht gewählt!</i></p>
Frühjahr 2011	<p>Für eine Lerngruppe im Jg. 6 eines Gymnasiums ist im Rahmen der Leitlinie 2 „Jesus und seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen“ und des Reihenthemas „Das Nötige tun: Von Jesus helfen und heilen lernen“ eine Stunde zu LK 17, 11-19 („Der dankbare Samariter“) zu konzipieren (vgl. Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, Gymnasium Sekundarstufe I, Frechen 1993).</p>
Herbst 2010	- entfällt -
Frühjahr 2010	<p>Entwerfen Sie eine Unterrichtsstunde zu dem Wort Jesu: „Ihr seid das Licht der Welt“(Mt 5, 14). Die Einzelstunde soll im Zusammenhang einer Unterrichtsreihe über „Kirche in der Welt von heute“ für eine Lerngruppe des 9./10.Jahrgangs der Realschule gehalten werden. (vgl. Lehrplan Evangelische Religionslehre Realschule, Themenkreis 7, Kirche zwischen Wahrheits- und Absolutheitsanspruch, Frechen 1994, S.80f, S.126f, S.130)</p>
Herbst 2009	<p>Für eine Lerngruppe der 7./8. Jahrgangsstufe des Gymnasiums ist eine Unterrichtsstunde im Zusammenhang einer Unterrichtsreihe für Leitlinie 1 mit dem Lerninhalt Markus 6,30-44 vorzubereiten. (Vgl. Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, Gymnasium Sekundarstufe I, Frechen 1993, S. 157).</p>
Frühjahr 2009	<p>Für eine Lerngruppe des 5./6. Jahrgangs der Gesamtschule ist eine Einzelstunde im Rahmen einer Unterrichtsreihe „Kerngehalte Glauben/Vertrauen“ vorzubereiten. (Vgl. Lehrplan Ev. Religionslehre, Sekundarstufe I Gesamtschule, Frechen 1999, S.34, S.48f, S.59f). Inhaltlich ist dabei die Geschichte von der Stillung des Sturmes nach Matthäus 8,23-27 zu berücksichtigen.</p>

Prüfungsdurchgang	Thema
Herbst 2008	Innerhalb des thematischen Schwerpunkts „Deutung der Welt als Schöpfung“ ist eine Unterrichtsstunde zu Gen 1,1-2,4a für eine Lerngruppe des 9./10. Jahrgangs einer Gesamtschule zu halten. Innerhalb der Einzelstunde ist auch auf das Verhältnis von Schöpfungsglauben und naturwissenschaftlichen Modellen von der Entstehung der Welt und des menschlichen Lebens einzugehen.
Frühjahr 2008	- entfällt -
Herbst 2007	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Thema „Wie spricht das Gewissen?“ für die 7./8. Jahrgangsstufe der Realschule ist die Geschichte von der Verleugnung des Petrus (Markus 14,66-72 Parallelen) auszulegen. (Vgl. Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, Realschule, Frechen 1994, S. 98 ff.).
Frühjahr 2007	Für eine Lerngruppe des 7./8. Jahrgangs der Gesamtschule ist eine Einzelstunde im Rahmen einer Unterrichtsreihe zum thematischen Schwerpunkt (4) „Der Mensch in der Welt auf der Suche nach Sinn“ zu halten. In der Einzelstunde ist die „Goldene Regel“ nach Matthäus 7,12 auszulegen. (Vgl. Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, Sekundarstufe I Gesamtschule, Frechen 1999, Seite 56.62)
Herbst 2006	Im Rahmen der Basiseinheit „Islam“ ist eine Unterrichtsstunde für eine Lerngruppe des 7. oder 8. Jahrgangs der Realschule innerhalb des Themenbereiches 3 zu gestalten. Thema der Einzelstunde: „Verständigung über Abraham – auf dem Weg zum Frieden zwischen Juden, Christen und Muslimen (vgl. Lehrplan Ev. Religionslehre, Realschule, Frechen 1994, S. 77 f)
Frühjahr 2006	Im Zusammenhang der Leitlinie 3 des Lehrplans („Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln“) ist eine Unterrichtsstunde einer Unterrichtsreihe über den Propheten Amos für eine Lerngruppe des 7./8. Jahrgangs an einem Gymnasium zu gestalten. Die Einzelstunde soll sich auf eine Lebenssituation im realen Umfeld der Schülerinnen und Schüler beziehen. Vgl. Lehrplan Ev. Religionslehre, Gymnasium, Sekundarstufe I.S.-90, Frechen 1993).
Herbst 2005	In einer 10. Klasse der Hauptschule ist eine Unterrichtsstunde innerhalb der Unterrichtsreihe „Arbeit und Beruf“ zu entwerfen. In der Einzelstunde ist Markus 8, Vers 36 auf die Schülersituation zu beziehen und auszulegen (vgl. Lehrplan Ev. Religionslehre, Hauptschule, Frechen 1983, S. 158 f.)
Frühjahr 2005	Innerhalb der Leitlinie 2 (Jesus und seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen) und im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Thema „Was heißt: ‚Er ist auferstanden?‘“ ist eine Unterrichtsstunde für eine Lerngruppe des 9. oder 10. Jahrgangs am Gymnasium zu gestalten. In der Einzelstunde ist Johannes 20,24-29 auszulegen (vgl. Lehrplan Evangelische Religionslehre, Gymnasium, Sekundarstufe I Frechen 1993, S. 103)
Herbst 2004	Es ist eine Unterrichtsstunde für eine Lerngruppe des 7. oder 8. Jahrgangs der Realschule innerhalb des Themenkreises 5 zu gestalten. Thema der Einzelstunde: Die Versuchung Jesu in der Wüste nach Matthäus 4, 1-11 (vgl. Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, Realschule, Frechen 1994, S. 72 ff., S. 108 f.)
Frühjahr 2004	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Wege nach Jerusalem gehen“ ist eine Unterrichtsstunde für eine Lerngruppe der 7. oder 8. Jahrgangsstufe des Gymnasiums zum Thema „Gotteshäuser-Häuser des einen Gottes?“ zu halten (Lehrplan Ev. Religion, Gymnasium Sekundarstufe I, Frechen 1993, S. 91).
Herbst 2003	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Evangelisch-Katholisch“ ist eine Einzel- bzw. Doppelstunde für die 5. oder 6. Klasse der Hauptschule zum Themenaspekt „Auf dem Weg zueinander“ zu entwerfen (siehe Richtlinien Evangelische Religionslehre, Hauptschule, 1982, S. 38).
Frühjahr 2003	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum thematischen Schwerpunkt „Gestaltung der Welt in Gerechtigkeit und Frieden“ ist eine Unterrichtsstunde für die 9. oder 10. Jahrgangsstufe der Gesamtschule zu Matthäus 5,38-42 zu halten (siehe Richtlinien Gesamtschule).
Herbst 2002	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenkreis „Als Ebenbild Gottes handeln“ ist eine Unterrichtsstunde für die 9. oder 10. Klasse des Gymnasiums zum Themenaspekt „Im Fremden Gottes Ebenbild sehen“ zu entwerfen (s. Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Gymnasium, Sekundarstufe I, Frechen, 1993, S. 105).
Frühjahr 2002	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Aufgaben einer evangelischen Gemeinde“ ist eine Unterrichtsstunde für die 5. oder 6. Klasse der Hauptschule zum Themenaspekt „Kirche – wozu?“ zu entwerfen (s. Richtlinien Evangelische Religionslehre Hauptschule, 1982, S. 40).
Herbst 2001	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenkreis „Schöpfung und Weltentstehung“ ist eine Unterrichtsstunde für die 5. oder 6. Klasse der Hauptschule zum Themenaspekt „Der Mensch in der Schöpfung“ (Psalm 8) zu entwerfen (s. Richtlinien Evangelische Religionslehre Hauptschule, Köln 1982, S. 25).

Prüfungsdurchgang	Thema
Frühjahr 2001	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum thematischen Schwerpunkt „Gott suchen – Gott erfahren“ (Leitlinie 1) ist eine Unterrichtsstunde für die 7. oder 8. Klasse des Gymnasiums zum Themenaspekt „Gebete – im Gespräch mit Gott“ zu entwerfen (Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Gymnasium Sekundarstufe I, S. 89).
Herbst 2000	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum thematischen Schwerpunkt „Die Botschaft Gottes für die Welt als Angebot für Entdeckungen einer neuen Welt“ ist eine Unterrichtsstunde für die 5. oder 6. Klasse der Gesamtschule zum Themenaspekt „Der kleine Zachäus“ zu entwerfen (s. Sekundarstufe I, Gesamtschule, Richtlinien und Lehrpläne Ev. Religionslehre, S. 60/61).
Frühjahr 2000	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Wege nach Jerusalem gehen – gegeneinander, miteinander, zueinander“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 9. oder 10. Klasse des Gymnasiums zum Themenaspekt „Die Beziehung zwischen Juden und Christen heute“ (s. Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Gymnasium Sekundarstufe I, 1993, S. 107) zu entwerfen.
Herbst 1999	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Leid und Tod“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 9. oder 10. Klasse der Realschule zum Themenaspekt „Umgang mit Tod und Sterben in der Familie und im Bekanntenkreis“ zu entwerfen (Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Realschule 1994, S. 116 ff.).
Frühjahr 1999	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „In der Schöpfung mit der Schöpfung leben“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 9. oder 10. Klasse des Gymnasiums zum Themenaspekt „Gen-Technik: Dürfen wir, was wir können?“ zu entwerfen (Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Gymnasium Sekundarstufe I, Frechen 1993, S. 104).
Herbst 1998	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Kirche zwischen Wahrheits- und Absolutheitsanspruch“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 9. oder 10. Klasse der Realschule zum Themenaspekt „Suche nach Autorität und Geborgenheit in religiösen Gruppen – Sekten“ zu entwerfen (Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Realschule 1994, S. 126 ff.).
Frühjahr 1998	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Das Leiden und Sterben Jesu“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 5. oder 6. Klasse der Hauptschule zum Themenaspekt „Kreuzigung und Tod (Mk. 15, 20b-41)“ zu entwerfen (Richtlinien und Lehrpläne Evangelische Religionslehre Hauptschule 1982, S. 30).
Herbst 1997	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenkreis „Geschlechtlichkeit des Menschen“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 9. oder 10. Klasse der Realschule zum Themenaspekt „Biblische Aussagen zum Mann-Frau-Sein (Gen. 1,27;2,18-25) zu entwerfen.
Frühjahr 1997	Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Freizeit- Sinn - Lebensperspektive“ ist eine Unterrichtsstunde für eine 9. oder 10. Klasse der Hauptschule zum Themenaspekt „Gedenke des Sabbattages (2. Mose 20,8-11) zu entwerfen.